Тема. Шлях хлопчика Чарлі до своєї мети. Доброта, щирість і наполегливість головного героя.

Мета. Поглиблювати знання тексту казкової повісті; вчити характеризувати героїв твору; розвивати навички зв'язного мовлення, формувати вміння виділяти в тексті ключові епізоди та аналізувати їх; виховувати в учнів вічні цінності: доброту, співчуття, щирість.

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Всі ми, діти і дорослі, залюбки читаємо казки, адже в них завжди добро перемагає зло. Проте в житті не варто розраховувати на дива, які могли б нас зробити успішними і щасливими. Потрібно йти до поставленої мети, долаючи перешкоди, і нагорода обов'язково вас знайде, як вона знайшла головного героя повісті -казки Р. Дала - Чарлі Бакета.

ІІІ. Актуалізація опорних знань

\*Літературна гра «Упізнай героя»

1. «Хатинка аж ніяк не була розрахована на стількох людей і жилося їм там страшенно незручно. Мала вона всього дві кімнатки. Узимку по підлозі цілісіньку ніч віяли крижані протяги».

2. «Річкові береги поросли мальовничими деревами й кущами – плакучими вербами, вільхами та високими купами рододендронів з рожевими, червоними й бузковими квітами».

3. «Усі старенькі мали за дев’яносто років. Були вони зморщені, мов сухі сливи, й худі, мов кістяки».

4. «Але він виробляє не тільки шоколадні цукерки. Де там! Він має про запас деякі просто фантастичні винаходи…».

5. «Він міг відчути запах шоколаду єдиний раз на рік, на свій день народження. Уся родина заощаджувала для цього гроші, і коли наставав знаменний день, ( йому) з самісінького ранку дарували невеличку шоколадну плиточку».

6. «На знімку був дев’ятирічний хлопець, такий тілистий, ніби його надули велетенською помпою. З усього його тіла випиналися здоровенні обвислі складки жиру, а лице нагадувало потворну грудку тіста з маленькими смородинками очей, що зажерливо поглядали на світ».

7. « А знаменитість стояла у кріслі у вітальні, шалено махаючи рукою з Золотим квитком, наче зупиняла таксі. Щось усім говорила дуже швидко і дуже голосно, та нелегко було зрозуміти її слова, бо водночас вона так само шалено жувала жуйку».

8. «Дев’ятирічний хлопець сидів перед величезним телевізором, не зводячи очей з екрана, й дивився фільм, у якому одна зграя бандитів розстрілювала з автоматів іншу».

9. «Вона годинами лежала на підлозі, хвицала ногами й страшенно лементувала».

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Бесіда з використанням цитат:

- Хто з героїв повісті вам найбільше сподобався?

- В якій сім'ї і в яких умовах він жив?

- Який подарунок йому готували на день народження?

- Як Чарлі отримав золотий квиток?

- Як поводив себе хлопчик під час мандрівки шоколадною фабрикою?

- Які якості Чарлі дали змогу містеру Вонка зупинити свій вибір саме на ньому?

- Як нагородив містер Вонка Чарлі?

2. Створити асоціативний ряд ( прикметники до образу Чарлі)

Ч -

А -

Р -

Л -

І -

3. Схарактеризувати образ головного героя.

4. Складіть сенкан ( образ Чарлі).

5. Працюємо за презентацією.

<https://docs.google.com/presentation/d/1dWD-urQiLGHnwobKasp4NFJTiCckAHx3/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

6. Перегляньте відео за посиланням

<https://youtu.be/xJ2hkfKR-vQ?si=tmDBaqWbnC9WDU2I>

V. Домашнє завдання

\* Знати зміст твору Р. Дала " Чарлі і шоколадна фабрика".

\* Заповнити паспорт - анкету Чарлі ( письмово).

- Ім’я –

- Прізвище –

- Вік –

- Місце проживання –

- Сім’я –

- Рід занять –

- Мрія –

- Риси характеру –

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com